

Pelatihan Mandiri

[Untuk Anda](#)

[Topik](#)

[Aksi Nyata](#)

1. [Kurikulum Merdeka](#)

Membahas bagaimana semua pihak harus menempatkan kepentingan murid sebagai rujukan pengembangan kurikulum.

library_books

2 modul



Sertifikat tersedia

2. [Merdeka Belajar](#)

Tentang pandangan Ki Hadjar Dewantara mengenai pendidikan yang memerdekakan serta contoh penerapannya.

library_books

5 modul



Menunggu hasil validasi

3. [Perencanaan Pembelajaran SMP/Paket B](#)

Membahas proses perencanaan pembelajaran mulai dari dokumen Capaian Pembelajaran sampai modul ajar.

library_books

3 modul



Menunggu hasil validasi

4. [Asesmen SMP - SMA/SMK/ Paket B - C](#)

Tentang prinsip asesmen yang berpusat pada murid, pelaksanaan, serta cara menggunakan hasilnya.

library_books

3 modul



Menunggu hasil validasi

5. [Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran](#)

Mengenal kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dan kaitannya dengan pembelajaran murid di kelas

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

6. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library_books

7 modul



Sertifikat tersedia

7. [Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SLB](#)

Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui kegiatan Projek untuk melihat ketercapaian kompetensi holistik para murid.

library_books

7 modul



Praktikkan Aksi Nyata

8. [Penyesuaian Pembelajaran dengan Kebutuhan dan Karakteristik Murid SMP - SMA/ Paket B-C](#)

Tentang bagaimana mengimplementasikan konsep pembelajaran sesuai tahap capaian murid.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

9. [Profil Pelajar Pancasila](#)

Tentang ke-6 dimensi dalam Profil Pelajar Pancasila dan implementasinya dalam pembelajaran

library_books

8 modul



Praktikkan Aksi Nyata

10. [Perencanaan untuk Perbaikan Satuan Pendidikan](#)

Perencanaan Berbasis Data mendorong satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan untuk memperbaiki diri berdasarkan fakta.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

11. [Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan](#)

Rapor Pendidikan adalah alat bantu dan sumber data utama dalam melakukan perencanaan berbasis data bagi satuan pendidikan.

library_books

2 modul



Praktikkan Aksi Nyata

12. [Implementasi Perencanaan untuk Pendidikan Berkualitas](#)

Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan melalui proses Identifikasi, Refleksi, dan Benahi.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

13. [Refleksi Diri](#)

Berlatih menjadi pendidik yang juga pemelajar.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

14. [Disiplin Positif](#)

Tentang menstimulasi disiplin diri pada murid berlandaskan motivasi internal.

library_books

4 modul



Praktikkan Aksi Nyata

15. [Semangat Guru 2: Kompetensi Nonteknis Kurikulum Merdeka \[Kemitraan dengan HP Indonesia dan V&V Communications\]](#)

Semangat Guru 2 adalah program pengembangan keterampilan non-teknis pendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

16. [Meningkatkan Kompetensi Numerasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi numerasi di satuan pendidikan.

library_books

5 modul



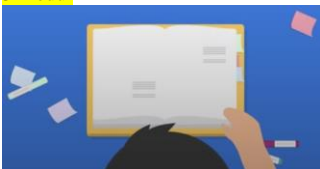
Praktikkan Aksi Nyata

17. [Meningkatkan Kompetensi Literasi di Satuan Pendidikan](#)

Penjelasan dan ragam strategi penguatan kompetensi literasi di satuan pendidikan.

library_books

3 modul



Praktikkan Aksi Nyata

18. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Peminatan dan Responsif](#)

Membantu peserta didik mencapai perkembangan optimal dan kemandirian secara utuh

library_books

2 modul



19. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Mahir \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap mahir.
library_books
6 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**20. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Siap \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap siap.
library_books
6 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**21. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Berkembang \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di berkembang.
library_books
6 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**22. [Memahami Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan di Tahap Awal \(Part 1\)](#)

Panduan dalam menerapkan kurikulum operasional (komponen 1 dan 2) bagi satuan pendidikan di tahap awal.
library_books
6 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**23. [3 Dosa Pendidikan: Intoleransi](#)

Membangun Jembatan untuk Keragaman (Ragam Identitas); Mencetak pahlawan di Sekolah (Toleransi – Intoleransi); Tegas Tanpa Bias (Meruntuhkan Bias/Prasangka); Agar Sama-sama, Meski Berbeda-beda (Mencegah Intoleransi); Taktis Saat Kritis (Merespons Intoleransi)
library_books
5 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**24. [3 Dosa Pendidikan: Kekerasan Seksual](#)

Praktik pencegahan dan penanganan kekerasan seksual
library_books
3 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**25. [3 Dosa Pendidikan: Perundungan](#)

Mengenal, menangani, dan mencegah perundungan di satuan pendidikan
library_books
3 modul



Praktikkan Aksi Nyata26. [Bimbingan dan Konseling: Layanan Dasar](#)

Mengenal setiap karakteristik dan kebutuhan peserta didik di sekolah

library_books

2 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**27. [Mengetahui Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan](#)

Langkah awal memahami esensi dari kurikulum operasional serta proses penyusunannya.

library_books

2 modul

**Praktikkan Aksi Nyata**

Pelatihan Mandiri | Daftar Topik